



JE RÉVISE ET JE CORRIGE MON TEXTE

Volet
ORTHOGRAPHE

OG1



Ce que je sais

*Je vérifie l'accord des groupes nominaux (pronoms inclus) et adjectivaux (dét. + nom + adj.).
Je vérifie l'accord des participes passés employés seuls (PPS).*

Tâches : ENCERCLE TOUS LES GROUPES NOMINAUX , ADJECTIVAUX ET LES PPS.

Identifie le genre et le nombre au-dessus de chacun et vérifie l'accord.

DÉTECTION

Tout le monde

Correction

m.s.

Tout le monde

OG2

OG3



Guide conjug.
Tableau termin.

Je vérifie l'accord du verbe avec son sujet en posant la question « Qui est-ce qui ? ».

Je vérifie si la terminaison du verbe est bien choisie.

Tâches : SOULIGNE LE VERBE, FAIS UNE FLÈCHE DU SUJET AU VERBE ET INSCRIS LA PERSONNE GRAMMATICALE. Surligne la terminaison après l'avoir validée.

3 p.p.

Elles faisaient

3 p.p.

Elles faisaient

OG4

OG5



Ce que je sais

Je fais bien accorder l'adjectif attribut et les participes passés (PPE, PPA).

Tâches : IDENTIFIE AU-DESSUS DE CHAQUE PARTICIPE DE QUEL TYPE IL EST et applique la règle que tu connais.

PPA

Il les a vus.

PPA

Il les a vus.

OG6



Ce que je sais

Je vérifie la terminaison des verbes à l'infinitif, en incluant ceux qui se terminent par le son « É ». Pour ces derniers, j'applique le truc que je connais (vendre = ER / vendu = É).

Tâche : ÉCRIS « inf » AU-DESSUS DE TOUS LES VERBES À L'INFINITIF. Pour tous les verbes qui finissent en « É », indique le mot utilisé pour remplacer le verbe (vendre / vendu).

inf

*Il veut les voir.

Kim l'a corrigé.

inf

Il veut les voir.

vendu

Kim l'a corrigé.

OG7



Tableau des
homophones

Je vérifie l'orthographe des homophones (même prononciation, orthographe différente).

Tâches : IDENTIFIE CHACUN DES HOMOPHONES EN INSCRIVANT LA LETTRE **H** AU-DESSUS DE CHACUN. Applique, s'il y a lieu, le truc utilisé pour bien écrire l'homophone.

H

Il va à l'école.

≠ avait

H

Il va à l'école.